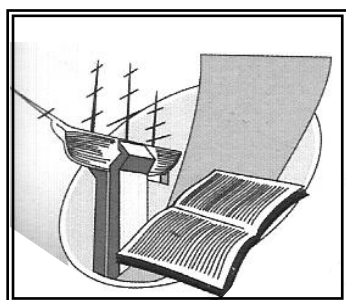


Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Литературное чтение»



Фамилия _____
Имя _____
Школа _____
Класс _____
Район (город) _____
Ф.И.О. учителя: _____

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на региональной олимпиаде по литературному чтению! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. Ведь «в книгах заключено особое очарование; они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас».

Желаем тебе удачи!

1. Прочитай стихотворение тихо, вполголоса.

Пластилиновое войско.

Пластилиновое войско
На врага идет войной:
Пластилиновые трубы
Наступление трубят,
Пластилиновые всадники
Шеренгою двойной
Скачут на передовую,
Кони гладкие храпят!

Пластилиновый противник
Укрепился за бугром:
Барабанщик парой спичек
В барабан упругий бьет,
Пластилиновые пушки
Извергают страшный гром,
Ядра плющатся в лепешки,
Налепляясь на комод.

Вот войска соприкоснулись,
В рукопашную сошлись,
Миг – и замерли на месте,
Все застыли как один!
И вояки-забияки
Поневоле обнялись,
Потому что слипся в кучу,
Разноцветный пластилин.

Пластилиновые войны
Все кончаются вот так,
И в коробке спят в обнимку
Все вчерашние враги,
Чтобы завтра превратиться
В кошек, хрюшек и собак,
И для кукольного пира
В свадебные пироги.

(Марина Бородинская)

2. После чтения стихотворения ответь на вопросы и выполни задания.

Задание 1. Как ты думаешь, где и когда могла произойти эта «война»? Напиши свои пояснения.

Задание 2. Найди в первой и второй строфах слова и выражения, которые позволяют услышать звуки войны. Подчеркни их одной чертой ручкой по линейке в тексте стихотворения.

Задание 3. В третьей и четвертой строфах стихотворения найди все слова и выражения, которые говорят о внезапном перемирии. Подчеркни их ручкой двумя чертами по линейке в тексте стихотворения.

Задание 4. Прочитай стихотворение Марины Бородинской еще раз. Какие строчки являются переломными, после которых настроение меняется на противоположное? Найди эти строчки и подчеркни их волнистой линией.

Задание 5. Какой литературный прием использовала в этом стихотворении М. Бородинская? Как он называется? Запиши название этого приёма или объясни своими словами.

Задание 6. Прочитай стихотворение «Пластилиновое войско» еще раз. Найди в стихотворении рифмующиеся слова и запиши их парами.

Подсказка: РИФМА – это созвучие слов в окончании стихотворных строк.

Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Литературное чтение»

Задание 7. Перечитай первые четыре строки последней строфы. Чему в жизни общества противопоставляет автор такой итог пластилиновых войн». Запиши свои рассуждения. _____

Задание 8. Прочитай стихотворение Е. Болдыревой.

Я леплю из пластилина
Всё, что только захочу:
Захочу - слеплю машину,
Мне такое по плечу.
Вылеплю из пластилина
Разноцветных лошадей,
И на их широких спинах,
Рассажу богатырей.
Вылеплю из пластилина
Моря синего залив.
Там весёлые дельфины,
Разрезвились, к нам приплыв.
На деревьях фрукты зреют...
Я люблюсь на красу:
Пластилиновые звери
В пластилиновом лесу.

Ответь на вопрос: Что объединяет стихотворения М. Бородинской и Е. Болдыревой? Напиши. _____

Задание 9. Попробуй сочинить своё четверостишие, используя рифмы: Слова можно менять местами по твоему усмотрению.

магазин _____

пластилин _____

серпантин _____

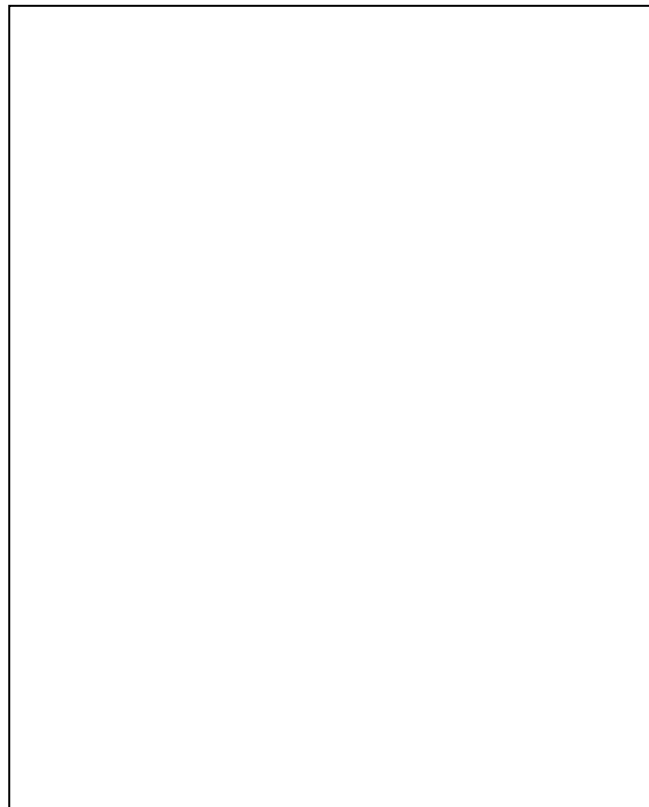
мандарин _____

Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Литературное чтение»

Задание 10. Представь, что тебе предложили поместить стихотворения М. Бородинской и Е. Болдыревой в один сборник, то, какое бы название ты для него придумал? Запиши свое название.

Запиши еще 4 фамилии авторов стихотворений, которые бы ты поместил в это сборник. _____

Нарисуй обложку для сборника, в который бы ты поместил стихотворения М.Бородинской, Е.Болдыревой и других авторов.



Спасибо за работу!